

OPERATORE ALL'INFANZIA



SEP 19: SERVIZI SOCIO-SANITARI - LIVELLO EQF: 4

ESIGENZE DEL MERCATO E OBIETTIVI DEL CORSO

L'Operatore dell'infanzia è impegnato nell'attività di **accudimento e animazione rivolta a bambini e famiglie**, in strutture residenziali e semiresidenziali (comunità per minori, soggiorni-vacanza, reparti ospedalieri), **servizi e interventi socio-educativi per l'infanzia e la famiglia** (servizi educativi e ricreativi territoriali per il tempo libero, centri ricreativi e aggregativi, animazione estiva del tempo libero), **servizi socio-educativi per la prima infanzia**. Svolge attività di **sostegno alla genitorialità** come interventi con e per le famiglie nella scuola e nei servizi o sul territorio. Collabora alle attività di progettazione e realizzazione, soprattutto in supporto alla figura dell'educatore, di **iniziative culturali, ricreative ed espressive** finalizzate alla socializzazione, allo sviluppo delle capacità creative e relazionali e allo sviluppo delle potenzialità di crescita del bambino.

Gli asili nido e i servizi integrativi per la prima infanzia rappresentano servizi assistenziali, con la finalità di supportare i genitori nella cura dei bambini e nella conciliazione degli impegni lavorativi e di cura all'interno della famiglia, ma hanno anche un'importante funzione pedagogica e una valenza positiva sullo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale del bambino, con benefici che si manifestano nell'arco dell'intera vita scolastica e lavorativa. Risulta evidente il ruolo fondamentale svolto dagli educatori che vi operano e l'importanza della loro **formazione e aggiornamento continuo**. Le scuole che hanno supportato l'analisi dei fabbisogni hanno manifestato l'esigenza di un corso che potesse formare professionisti capaci non solo di supportare la crescita dei bambini, di relazionarsi con le famiglie e la rete dei servizi territoriali, ma che sapessero anche utilizzare i **nuovi strumenti messi a disposizione dal PNRR** per il comparto dell'Infanzia.

UNITÀ DI COMPETENZA

- Promuovere il benessere psicologico e relazionale del bambino
- Collaborare alla progettazione, organizzazione e realizzazione di percorsi idonei a sviluppare la capacità creativa e relazionale dei bambini
- Promuovere il senso di appartenenza ad una comunità di soggetti (famiglia, scuola, centri ricreativi e aggregativi)
- Stimolare l'esploratività e lo sviluppo della capacità motoria dei bambini
- Key competence digitali

300 ORE DI FORMAZIONE



210

ore did



90

ore stage

INDENNITÀ DI PARTECIPAZIONE E SEDI



1 €/ORA



STAGE

PARTNER
sedi aziende



TEORIA

ITS BACT
via Diaz 58 - NA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



ANPAL
Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro



GOL
Garanzia Occupabilità Lavoratori

